



Videregående opplæring - 5 punkter for en bedre skole

1. Mange nok kompetente lærere

Lærere som kan, og er trygge i sitt fag, gir bedre undervisning. Venstre oppfatter det som avgjørende å styrke lærernes faglige kompetanse for å sikre en god skole. Mange og gode nok lærere er derfor vesentlig.

Dette krever en systematisk rekruttering av lærere med god kompetanse. Men det krever også at man satser mer på videreutdanning av de lærere som allerede er i skolen. For å sikre dette vil Venstre gradvis innføre et kompetanseår for lærere – det vil si en ordning som innebærer at lærere etter et visst antall år kan få permisjon enten for å ta videre utdanning, eller for å praktisere i annet arbeid som er relevant for fagområdet. En slik ordning krever at staten stiller opp med økonomiske ressurser. De som ikke går ut i annet lønnet arbeid skal ha rett til permisjon med lønn, og alle som benytter ordningen skal i permisjonsåret ha full opptjening av lønns- og pensjonsrettigheter. Ordningen skal være både en rett og en plikt for lærerne, og den praktiske gjennomføringen forutsetter derfor et nært samarbeid mellom partene i arbeidslivet, samt den enkelte lærer og den enkelte skoles ledelse. Videre forutsetter ordningen et spleiselag mellom stat og kommune. Dette er en naturlig videreføring av tankegangen rundt Kunnskapsløftet.

Tiltak: Rekrutteringsplan og kompetanseår – samarbeid med staten

2. Større selvstyre og beslutningsfrihet for den enkelte skole

Venstre ønsker at selvstyrte skoler skal være normen for skolestyring, og vil ha stor frihet for den enkelte skole. Vi ønsker et system der elever, lærere og foreldre har reell innflytelse på skolehverdagen innenfor rammer trukket opp av de folkevalgte. Skolens legitimitet og kvalitet hviler på – og skapes av – relasjonene mellom lærere, foreldre og elever. Det er en del av det politiske ansvaret for skolen å legge til rette for at slike relasjoner kan få god grobunn. Et engasjert nærmiljø er nødvendig for å skape gode og selvstendige skoler. Beslutningene må i størst mulig grad tas av de som har tilknytning til den enkelte skole og mest kunnskap om de lokale og nære spørsmål. På denne måten får vi en desentralisering av beslutningene, og skolen kan frigjøres fra byråkratisk og tidskrevende overstyring til å gjøre det den er ment for – å utdanne ungdommen.

3. En skole som engasjerer elevene

Større selvstyre for den enkelte skole må ha som mål å øke elevenes tilknytning til skolen. Tiltak som engasjerer elevene i og utenfor skoletid er derfor viktig. Dette vil både gjelde tiltak i undervisningssammenheng som for eksempel elevbedrifter og andre prosjektoppgaver, men og for eksempel skoleteater, kor, musikkgrupper og revy, eller sportslige aktiviteter. I tillegg vil Venstre at skolen skal utvikle sosiale ferdigheter hos elevene, og vise at konflikter kan løses uten fordommer og bruk av vold. Innsats for å øke elevenes sosiale kompetanse er grunnleggende, blant annet for å motvirke mobbing. I en tid der religioner og kulturer stadig settes opp mot hverandre er det også åpenbart at arbeidet mot rasisme og fascisme fortsatt må styrkes. Mye av grunnlaget for interkulturell dialog og en global verdensforståelse legges i skolen.

Tiltak: Opprette egne styrever for den enkelte skole med betydelig frihet og ansvar for skolens drift og profil. I styret må det være representanter for elever, foreldre og lærere ved siden av representanter fra fylkeskommunen.





4. Fagopplæring

Fagopplæring er en viktig del av videregående opplæring. Innenfor mange fag er det en tradisjon for fagbrev, for eksempel mange av håndverksfagene. På nye områder er det blitt innarbeidet krav til fagutdanning som for eksempel innen hjemmehjelp og hjelpepleiere og barne- og ungdomsarbeidere. Det er viktig å sikre god fagutdanning, og å styrke lærlingeordningene. Dette krever en styrking også av oppfølgingen fra fylkeskommunen overfor den enkelte lærebedrift og den enkelte lærling, noe som igjen krever en styrking av fagopplæringskontoret. Samtidig vil Venstre arbeide for at elevene på yrkesfag møter en mer praktisk rettet utdanning, og særlig første året, slik at de mer teoritunge fagene i større grad fases inn når elevenes modenhet og motivasjon er til stede. Venstre ønsker også å fjerne arbeidsgiveravgiften for lærlinger, slik at elevene får muligheten til en praktisk avslutning på utdanningen sin.

Tiltak: Bedre rekruttering av lærebedrifter, bedre oppfølging av lærlinger, og dette krever mer midler til fagopplæringskontoret.

5. En skole for alle - hindre at elevene faller fra

I dag er det mange som faller fra i den videregående opplæring. Dette har mange årsaker, men eksempelvis bedre rådgivning i ungdomsskolen er et godt tiltak. Fylkeskommunen må derfor systematisk følge opp den rådgivningsvirksomheten som drives med sikte på å gi elevene større mulighet til å gjøre riktige valg. I den forbindelse må det stilles konkrete kompetansekrav til personer som ansettes som rådgivere. Venstre ønsker på sikt å innføre en egen rådgiverutdanning på masternivå. I tillegg til spesialkompetanse innenfor sosial- og yrkesveiledning bør disse rådgiverne kunne veilede elevene i studieteknikk og lignende, samt inneha kompetanse med hensyn til kollegaveiledning. Dernest er det viktig med en åpen holdning til at elevene kan gjøre nye valg og foreta omvalg etter at de har begynt skolegangen, og ha gode muligheter for å gi elevene "permisjon" fra skolen for å gjøre noe annet.

Særskilte undervisningsopplegg er viktige for enkelte elever. Det må sikres tilstrekkelig med midler og kompetanse i skolen til at alle kan få et så godt utbytte av opplæringen som mulig. Dagskolen må om mulig gjenopprettes.

Tiltak: Bedre og styrket rådgivningstjeneste – større midler og mer kompetanse til særskilt undervisning



This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.