

## Frihet i skolen

I perioden fra 2014 til 2020 var det ifølge SSB i overkant av 1 av 5 elever som ikke fullførte videregående opplæring, og forskning viser at disse elevene har høyere risiko for arbeidsledighet, uførepensjonering og lavere inntekt.

Den norske skolepolitikken er sterkt preget av en tanke om at alle elever skal gjennom den samme opplæringen, med det samme innholdet og den samme kvaliteten. Vi vet at frafall henger tett sammen med motivasjon og mestring i skolen, og i dag er ikke skolen flink nok på å tilpasse seg hver enkelt elev.

Skolen er til for eleven og samfunnet. Venstre vil ha en skole som løfter individer og dyrker deres individuelle interesser og behov. I undersøkelser om motivasjonen til elever, som blant annet Elevundersøkelsen, ser man at en av de største faktorene til at elever mister motivasjon er at de ikke opplever det de lærer som relevant.

Derfor mener Venstre at skolen skal være bygget på fleksible systemer, hvor skolen, lærerne og elever sammen kan legge opp til en opplæring til elevens beste. Både ved å sikre skolene større metodefrihet og ved å gi elever større kontroll over egen timeplan.

Venstre ønsker å åpne opp for at man i større grad kan fullføre videregående skole på kortere eller lengre tid enn normalen.

Innlandet Venstre vil:

- Gjennomføre forsøksordning med ny fag- og timestrukturen i videregående opplæring, med mål om å redusere antall fellesfag og gi elever mer valgfrihet i utformingen av egen timeplan.
- Åpne for modulstrukturering av fag i den videregående opplæringen ved skoler i Innlandet.
- Støtte skoler som ønsker å prøve ut nye programfag.
- Jobber for å gi lærere og rektorer i Innlandet større metodefrihet i skolene.
- Utvide tilbudet med forsert løp og talentsatsinger, og gjennomføre forsøksordninger blant skoler i Innlandet.
- Styrke elevers rett til tilpasset undervisning.
- Innføre fritt skolevalg i Innlandet.
- Gjennomføre en satsing på økt internasjonalisering og utveksling blant elever i Innlandet.