

Frihet i skolen

Frihet i skolen I perioden fra 2014 til 2020 var det ifølge SSB i overkant av 1 av 5 elever som ikke fullførte videregående opplæring, såkalte drop-outs, og forskning viser at disse elevene har høyere risiko for arbeidsledighet, uførepensjonering og lavere inntekt enn de som fullfører videregående skole.

Tilleggsforslag: “såkalte drop outs”

Innstilling: Redaksjonelt

Forslagsstiller: Aud Marie Aa-Brænden

Tilleggsforslag: “enn de som fullfører videregående skole”

Innstilling: Redaksjonelt

Forslagsstiller: Aud Marie Aa-Brænden

Den norske skolepolitikken er sterkt preget av en tanke om at alle elever skal gjennom den samme opplæringen, med det samme innholdet og den samme kvaliteten. Vi vet at frafall henger tett sammen med motivasjon og mestring i skolen, og i dag er ikke skolen flink nok på å tilpasse seg hver enkelt elev.

Endringsforslag:

“Og i dag er ikke skolen flink nok på å tilpasse seg hver enkelt elev.” endres til “og i dag er det mange elever som ikke er motiverte for skolearbeid, noe blant annet Elevundersøkelsen viser.”

Forslagsstiller: Aud Marie Aa-Brænden

Innstilling: avvises

Skolen er til for eleven og samfunnet. Venstre vil ha en skole som løfter individer og dyrker deres individuelle interesser og behov. I undersøkelser om motivasjonen til elever, som blant annet Elevundersøkelsen, ser man at en av de største faktorene til at elever mister motivasjon er at de ikke opplever det de lærer som relevant.

Endringsforslag:

“Skolen er til for eleven og samfunnet” endres til

“Skolen er til for eleven og dens fremtid.”

Forslagstillere: Thyra Håkonsløyken, Petra Engelién, Omar Yagci

Innstilling: Avvises

Endringsforslag:

Avsnittet over endres til:

“ Skolens oppgave er økt læring, bedre trivsel og helse for alle for alle elever, slik at skolen kan bidra til å utjevne sosiale ulikheter (Udir.no). For å få til dette ønsker Innlandet Venstre å være med og bidra til at alle elever skal føle økt motivasjon og mestring i skolen. “

Forslagsstiller: Aud Marie Aa-Brænden

Innstilling: Innstilles

Derfor mener Venstre at skolen skal være bygget på fleksible systemer, hvor skolen, lærerne og elever sammen kan legge opp til en opplæring til elevens beste. Både ved å sikre skolene større metodefrihet, og ved å gi elever større kontroll over egen timeplan.

Endringsforslag avsnittet over:

Derfor mener Innlandet Venstre at i skolen bør det være mulighet for større valgfrihet for lærere og elever både ved å sikre skolene større metodefrihet og ved å gi elever større kontroll over egen timeplan.

Forslagsstiller: Aud Marie Aa-Brænden

Innstilling: Avvises

Venstre ønsker å åpne opp for at man i større grad kan fullføre videregående skole på kortere eller lengre tid enn normalen.

Innlandet Venstre vil:

- Gjennomføre forsøksordning med ny fag- og timestrukturen i videregående opplæring, med mål om å redusere antall fellesfag og gi elever mer valgfrihet i utformingen av egen timeplan.
- Åpne for modulstrukturering av fag i den videregående opplæringen ved skoler i Innlandet.
- Støtte skoler som ønsker å prøve ut nye programfag.
- Jobber for å gi lærere og rektorer i Innlandet større metodefrihet i skolene.
- Utvide tilbudet med forsert løp og talentsatsinger, og gjennomføre forsøksordninger blant skoler i Innlandet.
- Styrke elevers rett til tilpasset undervisning.
- Innføre fritt skolevalg i Innlandet.
- Gjennomføre en satsing på økt internasjonalisering og utveksling blant elever i Innlandet.

Tilleggsforslag:

«Utrede mulighetene for å innføre valgfri eksamen der elevene kan velge selv om de ønsker å komme opp i eksamen, hvilke fag og form eksamen skal gjennomføres.»

(Forslagstillere: Thyra Håkonsløkken, Petra Engelién, Omar Yagci)

Innstilling: Avvises

Tilleggsforslag:

«Fjerne fraværs grensa og ikke tillate innføring lokale fraværsregler»

(Forslagstillere: Thyra Håkonsløkken, Petra Engelién, Omar Yagci)

Innstilling: Innstilt