

Heltidskultur i skolen

Venstre ønsker faste, fulle stillinger for fagpersoner og yrkesgrupper i skolen som ikke er lærere. Dette for å styrke laget rundt både eleven og lærerne.

På grunn av læreres arbeidstid så får ikke andre essensielle yrkesgrupper og fagpersoner i skolen 100 % stilling. Dette fordi undervisningspersonell har 43-timers arbeidsuker, hvilket komprimerer et normalarbeidsår på 230 dager til et skoleår på 190 dager pluss et fåtall planleggingsdager. Øvrige arbeidstidsbestemmelser gjør at andre ansatte egentlig skulle ha vært på jobb når elever og lærere har undervisningsfri i skoleferier.

Ressurspersonene, de essensielle støttespillerne til lærerne i «laget rundt eleven», som miljøterapeuter, rådgivere, barne- og ungdomsarbeidere, assistenter og vernepleiere, må som regel ta til takke med stillingsbrøker på 80 % og mindre. Dette skaper utfordringer med å rekruttere og beholde kompetente folk til skolens arbeid med å sikre god psykososial og spesialpedagogisk oppfølging av elevene. Samme hvor dyktig man er, samme hvor godt man liker jobben sin, så er det mange som er avhengige av den inntekt man kan få med fast, full stilling for å håndtere økende priser og rentehevinger.

1 av 5 lærerutdannede jobber ikke i skolesektoren, mange lærere vurderer å bytte jobb, og færre studenter søker seg til lærerutdanningene. Delvis kan dette skyldes på læreres lønnsutvikling gjennom mange år, men en annen sentral årsak er opplevelsen av å få mindre tid til kjerneoppgavene; planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning. Det er mange viktige funksjoner som skal fylles i skolen, og har man ingen andre, så er det lærerne som påtar seg mange av disse rollene, på bekostning av det de egentlig skal fokusere på.

Venstre vil la lærere være lærere, ved å sikre økt dekning av andre fag- og yrkesgrupper i skolen. Mulige løsninger Venstre ønsker at skal vurderes nærmere er å:

- Tilby fulle stillinger i kommunen. Det som ikke fylles i skolen kan dekkes med ytterligere arbeidsoppgaver, f.eks. innen skolefritidsordningen, kultursektoren, forebyggende tjenester, møteplasser for barn og unge, og liknende.
- Få til et samarbeid med partene i arbeidslivet om at andre yrkesgrupper i skolen også skal inn i en 43-timers syklus.

Innsendt av
Ole Andreas Sørli-Sidselssønn
Nes på Romerike Venstre