

Forslag til politisk uttalelse

Fra: Erik Ringnes, tidl gruppeleder for Venstre i Innlandet fylkesting

Dato: 3.mars 2024

Forslag om å etablere « Guttas Campus» i Innlandet

Årsmøtet i Innlandet Venstre ber fylkestingsgruppa ta et initiativ for å etablere « Guttas Campus» i Innlandet.

Innlandet fylkeskommune ved enhet for Kompetanse og Tannhelse som har ansvar for videregående opplæring, er utfordret i saken. Administrasjonen er positiv til konseptet og har bekreftet at et slikt tilbud ikke finnes her i Innlandet.

Hovedmålet til Guttas Campus er å støtte og motivere gutter med å fullføre videregående skole. Dette tilbudet kan vise til svært gode resultater både i Vestland og i Oslo. Skolefravall og utenforskap som følge av manglende utdanning og oppfølging er et økende problem som særlig rammer gutter, og er en vesentlig bidragsyter til sosiale problemer og fattigdom. Med tilpasset opplæring og oppfølging av gutta er målet å forhindre skolefravall og utenforskap.

«Guttas Campus» har to hovedaktiviteter; En to ukers intensiv læringscamp og en mentorordning hvor guttene blir fulgt opp i halvannet år etter læringscampen. Foreldre/foresatte får også et foreldrehefte og tilbud om temakvelder. Foreldreheftet er utarbeidet av psykologene Magne Raundalen og Willy-Tore Mørch. Læringscampen Læringscampen varer i 2 uker, og skal styrke guttas faglige ferdigheter innen regning, skriving, lesing, samt personlig og sosial kompetanse. Gjennom intensiv og tilpasset opplæring skal guttene oppleve mestring og fremgang ved å sette seg realiserbare mål og bli mer selvregulerende. Læringscampen har også fokus på mye fysisk aktivitet, sosialt samvær, vennskap og arbeid med karakterstyrker. Både gutter og stab bor på campen og spiser alle måltider sammen. I løpet av oppholdet er det også aktivitetsdager med bading og lek, grillkvelder, avslutningsmiddag og høytidelig diplomutdeling med ordføreren. I forkant av læringscampen er gutta være med på en introcamp for at guttene skal bli kjent med hverandre og staben. I tillegg gjennomføres faglig kartlegging, slik at det kan utarbeides et tilpasset læringsopplegg for den enkelte til hovedcampen. Erfaringen er at guttene allerede under introcampen knytter verdifulle vennskapsbånd.

For å følge opp arbeidet fra læringscampen, og for å bistå guttene i å opprettholde gode vaner og rutiner, tilbys gruppementoring på mentorsentre annen hver uke i 10. klasse og i første semester på videregående skole. Guttene får en fast møteplass to ganger i måneden etter skoletid med et planlagt program som gir guttene personlig, faglig og sosial stimuli. Guttene får også tilbud om leksehjelp av dyktige fagfolk.

Hvem retter tiltaket seg spesielt mot?

Guttas Campus retter seg mot gutter i 9. klasse som har faglige og sosiale utfordringer, men samtidig forutsetninger og potensial for å komme videre og gjennom videregående utdanning med en ekstraordinær innsats. Om lag 2/3 av guttene er fra lavinntektsfamilier. Hovedfokuset til «Guttas Campus» er å tilby disse guttene et intensivt og individuelt tilpasset utdanningsløp med fokus på regning, skriving, lesing, fysisk aktivitet og personlig utvikling. Gode resultater og vaner skal forsterkes med oppfølging på mentorsenter i halvannet år etter læringscampen. Fravall representerer en av de største utfordringene i norsk skole, og dersom de enkelte elevene unngår å droppe ut av skolen, er dette med på å forhindre fattigdom. Med videre

utdanning vil guttene kunne stå bedre rustet til å kunne delta i arbeidslivet, få en bedre fremtid og ha et bedre liv. Guttas Campus er et meget kostnadseffektivt tiltak: Om vi bare "redder" én gutt fra utenforskap vil dette være en god investering for samfunnet, og for guttene selv. En ungdom som dropper ut og går på trygd resten av livet, koster samfunnet mellom 12 og 20 millioner (ulike fagfolk - ulike beregninger).