



VALG 2013



STYRKER LÆRERNES STATUS: Førstekandidat i Nord-Trøndelag Venstre, André N. Skjelstad og partileder Trine Skei Grande, lover stor skolesatsing.

Venstre vil løfte lærerne

■ STJØRDAL

Partileder Trine Skei Grande i Venstre la i går fram 10 tiltak for å styrke lærerrollen.

Håkon Arntsen
arntsen@t-a.no/Tlf. 92 45 29 01

Hun er utpekt av partiet til å bli vår neste kunnskapsminister, og hun legger heller ikke skjul på at hun har lyst på jobben. Kommer Venstre i regjering, har hun i alle fall ambisjoner om å forbedre norsk skole vesentlig.

– Vi må ha en skole hvor læreren igjen får lov å være lærer, sier hun til Trønder- Avisen.

Stort byråkrati

Venstre-lederen lover å røske opp i den omfattende rapportering som stjeler mye av lærernes tid i dag.

– Byråkratiet blir bare verre og verre. Det finnes lærere som skriver rapporter på 80 sider, som knapt noen leser, sier hun.

Partilederen peker på at læreren har landets viktigste jobb, og derfor må statusen på læreryrket heves vesentlig. Hun viser til Finland som et godt eksempel. Her har yrket topp status, og bare en av ti som søker om å bli lærer, kommer gjennom nåloyet. Finske elever scorer også langt bedre enn norske. Finske 15 åringer ligger ett år foran norske elever i realfag.

– Hvordan skal du klare å heve statusen til læreren i Norge?

– Vi skal lage akademiske karriereveger i skolen, blant annet ved nye titler og bedre lønn. Vi vil også ha flere med doktorgrad, og de vil få 5.000 kroner ekstra lønn per måned. Det er viktig at vi får de beste til å bli ved kateteret.

Ufaglærte

Men noe av det aller første Trine Skei Grande vil ta tak i, er det urovekkende høye antall ufaglærte lærere som i dag jobber i norsk skole. Det er hele 9.000 og antallet øker. I Nord-Trøndelag var det i forrige skoleår 201 ufaglærte av 2.100 lærere.

– Disse ufaglærte benyttes som assistenter, og får ofte ansvaret for særlig krevende elever. Det er jo omvendt av hva det burde være.

Hun mener dette er en av årsakene til at så mange elever får store vansker med å klare skolen, og dropper ut når de kommer i videregående.

– Vi ønsker å sette inn tiltak så tidlig som mulig. I dag settes det meste av tiltak inn i 10. klasse. Det er altfor sent.

Venstre lanserer en ordning med ambulerende team bestående av fagfolk fra andre yrker, eksempelvis fra barnevern, sosialområdet og pedagogisk psykologisk tjeneste. Disse kan bidra til at tiltak blir satt i verk tidlig. I dag må en vente på en diagnose før ekstra ressurser settes inn.

– Vi vil blant annet styrke skolen med 1.000 helsesøstre, sier hun.

Bedre utdanning

I tillegg vil partiet ha femårig utdanning, og rett til ettårig et-

terutdanning for hvert 10. undervisningsår.

Seniorlærerne skal få færre undervisningstimer og benyttes mer målrettet, blant annet som veiledere for nyutdannede. Partilederen synes det er et stort tankekors at så mange lærere slutter i jobben. I Norge har hele 40.000 sluttet som lærer og jobber i andre yrker, og samtidig må skolen benytte 9.000 ufaglærte.

– Vi vil også ha vesentlig mer forskning inn i skolen, slik at vi har best mulig faglig grunnlag å bygge videre på.

– Dette vil koste gryn?

– Venstre vil benytte en milliard kroner mer årlig enn hva de rødgrønne foreslår i sine budsjetter.

– Hvordan stiller Venstre seg til karakterer i grunnskolen. Høyre vil jo ha karakterer fra 5. klasse?

– Vi vil ikke innføre karakterer i grunnskolen, fordi forskning viser at det ikke gir påviselig bedre læringsutbytte for elevene.

Vil rehabilitere 1.000 skoler

De rødgrønne setter av 20 milliarder kroner til rehabilitering av 1.000 skolebygg i forslaget til neste års statsbudsjett.



Pengene skal gis som rentekompensasjon til kommunene, sier næringsminister Trond Giske (Ap, bildet) til Stavanger Aftenblad.

– Dette er en parallell til rentekompensasjonsordningen jeg fikk på plass da jeg var utdanningsminister i 2001. Det førte til at 1.300 skoler ble nybygd eller rehabilitert. Nå er det nødvendig med en ny runde, og regjeringen vil sette av 20 milliarder til en tilsvarende rentekompensasjonsordning. På landsbasis betyr det at 1.000 skolebygg kan settes i stand., sier Giske.

– Rehabilitering er langt mer enn innemiljø og ny kledning. Det handler like mye om å sette de eldre skolene i stand til å drive moderne pedagogikk, sier Giske. (©NTB)

TV betyr mindre ved årets valg

OSLO: Valgkampen på TV betyr mindre enn før for hvilket parti vi stemmer på, ifølge en valganalytiker. Onsdag kveld møtes Jens, Erna, Siv og de andre partilederne til ny dyst, denne gang på TV 2. De jakter på flere hundre tusen velgere som ennå ikke har bestemt seg, eller som kommer til å ombestemme seg en eller flere ganger før 9. september.

– TV er fortsatt velgernes viktigste kilde til informasjon i valgkampen, men betydningen er mindre enn før, sier statsviter og valganalytiker Svein Tore Marthinsen til NTB.

Ved stortingsvalget i 2005 svarte 51 prosent av velgerne at TV var det viktigste stedet for å skaffe informasjon om valget og partiene. På de neste plassene fulgte riksaviser og lokalaviser, radio, venner, nettaviser og deretter andre nettkilder.

Fire år senere, ved stortingsvalget i 2009, svarte 36 prosent at TV hadde vært deres viktigste kilde til informasjon, ifølge valgundersøkelsen fra Bernt Aardal og hans kolleger ved Institutt for samfunnsforskning.

– Jeg tror trenden fortsetter og forsterker seg ved valget i år. Det er ikke lenger én valgkamp, men flere valgkamper. Og spesielt for yngre velgere er nettet viktigere enn TV og papiraviser, sier Marthinsen.

Samtidig er partilederne jevnt over blitt flinkere i TV-debattene, mener Marthinsen.

– De er godt drillet. Men når alle gjør det mer eller mindre bra, skal det mer til for å få inn en real knockout. Det bidrar også til at TV-debattene får mindre avgjørende betydning enn ved tidligere valg, sier han.

Kveldens partilederdebatt på TV 2 vil Marthinsen likevel se.

– Samtidig som jeg følger den parallelle diskusjonen på Twitter.

Stoltenberg varsler løft for de skoleflinke

OSLO: Jens Stoltenberg slo et slag for de skoleflinkeste mens Erna Solberg snakket mest yrkesfag, da statsministerkandidatene markerte skolestart på hver sin Oslo-skole mandag.

Tradisjonelt har Arbeiderpartiet vært mest opptatt av yrkesfagene og Høyre av de skoleflinke. Men nå er det valgkamp, og mandag var rollene snudd. Begge statsministerkandidatene markerte skolestarten mandag.

– Vi vil ha bedre og mer til-

passet undervisning i skolen. Det vil også være bra for de sterkeste elevene. Vi vil gi dem mer å strekke seg etter, sier statsminister Jens Stoltenberg (Ap) til NTB.

Tirsdag skal han presentere hovedtrekkene i Arbeiderpartiets nye skolepolitiske plattform sammen med næringsminister Trond Giske i Trondheim. Egne temaskoler innen realfag og teknologi på ungdomstrinnet, mentorordninger for skoletalenter og raskere progresjon for spesielt motiverte elever er deler av

innholdet.

Stoltenberg erkjenner at tilbudet til de skoleflinke elevene ikke er godt nok alle steder. Han mener landets kommuner og fylker i større grad må sørge for at elever i enkelte fag følger undervisningen på høyere nivå.

– En tiendeklassing som utmerker seg i matematikk vil kunne ha stort utbytte av å følge matteundervisningen på videregående nivå. Men altfor få har tatt denne muligheten i bruk, sier Stoltenberg. (©NTB)



SKOLESTART: Statsminister Jens Stoltenberg (Ap) besøkte Ullrud videregående skole.